

## **La personne âgée et le syndrome de glissement**

L'arrivée soudaine de la pandémie du coronavirus a bouleversé nos vies que ce soit de point de vue personnel, professionnel et sociétal. Le regard s'est porté sur le suivi scolaire de l'enfant à la maison, le télétravail des salariés, des gestes de protection chez soi ou à l'extérieur...

Cette longue période de Confinement a été aussi marquante pour les plus âgés de notre société : l'isolement pour certains d'entre eux s'est accru jusqu'à en devenir dramatique et pour beaucoup encore, malgré un retour dit à la normal, les difficultés subsistent.

Le syndrome de glissement est un état en forte augmentation dans cette population fragile, que ce soit en établissement ou à domicile. C'est la raison pour laquelle AMN et AMPARA formation, vous propose ces journées de formation, soit dans la salle de formation d'Arles soit dans vos établissements afin d'actualiser les connaissances des aidants et professionnels et proposer une démarche d'accompagnement pour nos aînés.

### **Connaissance de la personne en perte d'autonomie et d'indépendance**

#### **Séquence 1 : ( S )**

La personne accompagnée, l'avancée en âge ; situation de handicap, maladie, Les maladies du grand âge, Le vieillissement physiologique et l'évolution pathologique liée à l'âge  
le vieillissement et l'approche du contexte sociétal  
Le diagnostic différentielle ( dépression, démences, SRPM )

### **(RE)Connaître le Syndrome de glissement ( SDG )**

#### **Séquence 2 : ( SF )**

Reconnaître les symptômes cliniques du SDG : la triade déshydratation-dénutrition-adynergie,  
les troubles posturaux, les altérations de la marche, les signes neurologiques, les troubles psycho-comportementaux,  
Se positionner dans l'équipe professionnel et l'entourage familial de la personne âgée

### **Mobiliser la personne en perte d'autonomie en tenant compte de ses capacités fonctionnelles et cognitives.**

Séquence 3 : (SF et SE )

Utiliser la RM ( Réactivation Motrice )

Ralentir le processus de perte d'autonomie et d'indépendance,  
Motiver la personne et solliciter les bons schémas moteurs

### **Proposer un accompagnement de la personne**

Séquence 4 et 5 : acquérir les principes généraux de mobilisation et d'animation

L'environnement, la personne, l'action à réaliser ( questionnaire individuel et environnemental )

Réactivation motrice (protocoles individuels de mobilisation et d'activation)

se positionner dans l'équipe professionnel et l'entourage familial de la personne âgée

### **Se positionner en tant qu'accompagnant de la personne en perte d'autonomie**

Séquence 6 : (SE ) acquérir le vocabulaire, tenir compte de la distanciation sociale

Mobiliser la personne et se positionner professionnellement

Construire un plan de prévention et de suivi